

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail:raic82200c@istruzione.it Sito Web: www.icmatteuccifaenza.it

Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Via Martiri Ungheresi, 7 Tel. 0546-21277

48018 FAENZA (RA)

 **MODULO PER CANDIDATURA FUNZIONE STRUMENTALE a.s. 2024-2025**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in servizio nella sede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presenta la propria candidatura: (*sottolineare l’area di interesse*)

**AREA 1 PTOF, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

* Coordinamento PTOF
* Costruzione e costante aggiornamento del PTOF, delle attività in esso contenute secondo gli indirizzi del D.S. ed elaborazione degli stessi da parte del Collegio dei Docenti, progettazione, redazione e monitoraggio.
* Coordinamento RAV - PDM
* Coordinamento Valutazione

**FORMAZIONE**

* Raccolta e valutazione esigenze formative docenti
* Predisposizione piano annuale di formazione e aggiornamento
* Coordinamento lavoro di predisposizione e modifica strumenti valutativi
* Elaborazione e somministrazione questionario ai docenti sulle attività realizzate

#

# **AREA 2** intercultura-Inclusione alunni stranieri

**Accoglienza, inclusione, integrazione alunni stranieri**

* + Referente dei docenti di classe per l’inserimento e l’integrazione degli alunni stranieri;
	+ Responsabile dei progetti per l’integrazione;
	+ Referente gruppo di lavoro PAI;
	+ Supporto ai docenti per attività di progettazione e di individuazione delle strategie operative al fine di gestire situazioni problematiche.
	+ Referente per gli incontri organizzati dal Comune (tavoli…)

**AREA 3 Inclusione degli alunni con disabilità**

**Ambito A Accoglienza, inclusione, integrazione alunni con disabilità certificata L. 104/92**

* + Referente dei docenti di classe per l’inserimento e l’integrazione degli alunni con disabilità certificata;
	+ Responsabile dei progetti per l’integrazione;
	+ Coordinatore insegnanti di sostegno;
	+ Referente gruppo di lavoro PAI;
	+ Referente per operatori Ausl ed educatori;
	+ Referente istruzione domiciliare;

Supporto ai docenti per attività di progettazione e di individuazione delle strategie operative al fine di gestire situazioni problematiche.

**Ambito B Accoglienza, inclusione, integrazione alunni con DSA e con BES**

* + Referente dei docenti di classe per l’inserimento e l’integrazione degli alunni con DSA e con BES;
	+ Responsabile dei progetti per l’integrazione;
	+ Referente per operatori Ausl ed educatori;
	+ Supporto ai docenti per attività di progettazione e di individuazione di strategie operative per affrontare situazioni problematiche.

**AREA 4 ORIENTAMENTO E CONTINUITA’**

####

#### Ambito A Orientamento in uscita

* Coordinamento con le scuole superiori, aziende, associazioni, Enti locali per le attività di orientamento in uscita;
* Distribuzione calendari “open days” delle scuole del territorio;
* Coordinamento delle attività di orientamento rivolte ad alunni e genitori;
* Coordinamento incontro alunni con i referenti delle scuole superiori;
* Organizzazione ministage presso scuole superiori del territorio;

#### Ambito B Tutor per l’orientamento

* Comunicazione ad alunni e alle famiglie delle iniziative o degli incontri riguardanti l’orientamento e distribuzione del materiale informativo proveniente dalle scuole superiori;
* Organizzazione e coordinamento attività con lo psicologo orientatore: incontri con le classi, test attitudinali, colloqui individuali;
* Organizzazione e coordinamento dello “sportello d’ascolto” per studenti, genitori, insegnanti;
* Referente progetti d’istituto per la continuità.

**AREA 5 Referente digitale**

* Realizzazione di una cultura digitale nella scuola
* Adozione di soluzioni innovative dal punto di vista tecnologico
* Supporto ai docenti e alle famiglie sull’uso del digitale

Breve descrizione di esperienza svolta in anni precedenti in un incarico simile: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Descrizione sintetica dei corsi di aggiornamento/formazione negli ultimi 3 anni attinenti l’area di interesse:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre informazioni a completamento della domanda:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Si allegano Curriculum Vitae in formato europeo e Piano di lavoro

Faenza,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_