



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**“Domenico Matteucci” – Faenza Centro**

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail: [raic82200c@istruzione.it](mailto:raic82200c@istruzione.it) Sito Web: [www.icmatteuccifaenza.it](http://www.icmatteuccifaenza.it)

Pec: [raic82200c@pec.istruzione.it](mailto:raic82200c@pec.istruzione.it)

Via Martiri Ungheresi, 7  
48018 FAENZA (RA)

Tel. 0546-21277

Al Personale Docente

Al Sito Web

**Circolare\_05**

**OGGETTO: FUNZIONI STRUMENTALI – PRESENTAZIONE ISTANZE A.S.  
2024/2025**

**DA INVIARE ENTRO LE ORE 20.00 DI GIORNO 8 SETTEMBRE all'indirizzo  
[raic82200c@istruzione.it](mailto:raic82200c@istruzione.it)**

Si comunica che per il corrente anno scolastico sono state individuate n. 4 Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa così suddivise:

- **AREA 1 PTOF,-RAV- PdM- RS-Formazione docent**
- **AREA 2 Intercultura-Inclusione alunni stranieri**
- **AREA 3 Inclusione degli alunni con disabilità**
- **AREA 4 Referente digitale**

Si precisano di seguito gli aspetti comuni a tutte le funzioni:

- Presentazione di un report di rendicontazione del lavoro svolto al Collegio Docenti al termine dell'anno scolastico in correlazione al piano delle attività programmato, ai sotto-obiettivi ed ai risultati conseguiti;

Si elencano i compiti generali delle funzioni strumentali:

- operare nel settore di competenza previsto dagli Obiettivi dell'area di appartenenza, al di fuori del proprio orario di cattedra e di servizio;
- analizzare operativamente le tematiche correlate, incluse quelle progettuali che il Collegio Docenti ha deliberato;
- individuare modalità operative e organizzative in accordo con il Dirigente Scolastico;
- ricevere dal Dirigente Scolastico specifiche deleghe operative;
- monitorare e verificare bimestralmente il raggiungimento degli obiettivi prefissati e relazionare sul suo operato al Collegio Docenti;
- pubblicizzare adeguatamente i risultati.

Si definiscono i compiti specifici delle funzioni strumentali:

#### **AREA 1 PTOF, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

- Coordinamento PTOF
- Costruzione e costante aggiornamento del PTOF, delle attività in esso contenute secondo gli indirizzi del D.S. ed elaborazione degli stessi da parte del Collegio dei Docenti, progettazione, redazione e monitoraggio.
- Coordinamento RAV - PDM
- Coordinamento Valutazione

#### **FORMAZIONE**

- Raccolta e valutazione esigenze formative docenti
- Predisposizione piano annuale di formazione e aggiornamento
- Coordinamento lavoro di predisposizione e modifica strumenti valutativi
- Elaborazione e somministrazione ai docenti del questionario sulle attività realizzate

#### **AREA 2 intercultura-Inclusione alunni stranieri**

##### **Ambito A Accoglienza, inclusione, integrazione alunni con disabilità certificata L. 104/92**

- Referente dei docenti di classe per l'inserimento e l'integrazione degli alunni con disabilità certificata;
- Responsabile dei progetti per l'integrazione;
- Coordinatore insegnanti di sostegno;
- Referente gruppo di lavoro PAI;
- Referente per operatori Ausl ed educatori;
- Referente istruzione domiciliare;
- Supporto ai docenti per attività di progettazione e di individuazione delle strategie operative al fine di gestire situazioni problematiche.

## **Ambito B Accoglienza, inclusione, integrazione alunni con DSA e con BES**

- Referente dei docenti di classe per l'inserimento e l'integrazione degli alunni con DSA e con BES;
- Responsabile dei progetti per l'integrazione;
- Referente per operatori Ausl ed educatori;
- Supporto ai docenti per attività di progettazione e di individuazione di strategie operative per affrontare situazioni problematiche.

## **AREA 3 Inclusione degli alunni con disabilità**

### **Ambito A Accoglienza, inclusione, integrazione alunni con disabilità certificata L. 104/92**

- Referente dei docenti di classe per l'inserimento e l'integrazione degli alunni con disabilità certificata;
- Responsabile dei progetti per l'integrazione;
- Coordinatore insegnanti di sostegno;
- Referente gruppo di lavoro PAI;
- Referente per operatori Ausl ed educatori;
- Referente istruzione domiciliare;

Supporto ai docenti per attività di progettazione e di individuazione delle strategie operative al fine di gestire situazioni problematiche.

### **Ambito B Accoglienza, inclusione, integrazione alunni con DSA e con BES**

- Referente dei docenti di classe per l'inserimento e l'integrazione degli alunni con DSA e con BES;
- Responsabile dei progetti per l'integrazione;
- Referente per operatori Ausl ed educatori;
- Supporto ai docenti per attività di progettazione e di individuazione di strategie operative per affrontare situazioni problematiche.

- **AREA 4 Referente digitale**

- Realizzazione di una cultura digitale nella scuola
- Adozione di soluzioni innovative dal punto di vista tecnologico
- Supporto ai docenti e alle famiglie sull'uso del digitale

Allegato 1

# FUTURA

 LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
www.italiadomani.gov.it