



ISTITUTO COMPRENSIVO

“Domenico Matteucci” – Faenza Centro

Codice meccanografico RAIC82200C – Codice Fiscale 81002000396 - Codice univoco UF755B

E-mail: raic82200c@istruzione.it Pec: raic82200c@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icmatteuccifaenza.it

Prot. 11053

Faenza, 25/06/2024

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A - AVVISO-59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondo Sociale Europeo Plus

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-4

Titolo progetto: A scuola per crescere insieme!

CUP E24D24000910007

Oggetto: Decreto di valutazione autonoma del Dirigente Scolastico delle candidature di cui all’Avviso pubblico prot. 10537 del 14/06/2024 e conferimento incarichi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO Il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO Il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO prot. n. 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

CONSIDERATO che il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MiM per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'invio della candidatura progetto " Piano estate" - Avviso pubblico "Scuola e competenze" 2021-2027 nostro protocollo 8985 del 24/05/2024;

VISTO il D.R. 21 del 7 giugno 2024, nostro protocollo 10275, con il quale sono approvate le graduatorie, di cui agli allegati al presente decreto Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto;

VISTO che l'istituto Matteucci è risultato beneficiario del finanziamento pari a 79.944,00 con un punteggio pari a 66,3120 e posizionandosi al quarto posto nell'elenco delle scuole beneficiarie delle risorse nella regione Emilia Romagna;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.944,00;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato con delibera n. 70 del 12/02/2024 dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la delibera n. 58/2024 del Collegio Docenti del 14/05/2024;

VISTA la delibera n. 97/2024 del Consiglio d'Istituto del 23/05/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10534 del 14/06/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi: n. 1 esperto e n. un tutor nel percorso *Artisti per caso!*;

VISTO il decreto dirigenziale di avvio del procedimento per la selezione di personale interno, in collaborazione plurima o esterno in qualità di esperto e di tutor nell'ambito del progetto, prot. 10536 del 14/06/2024;

VISTO l'avviso pubblico di selezione, prot. n. 10537 del 14/06/2024;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso (ore 13.00 del 22/06/2024), sono pervenute n. 2 candidature, una per ciascun profilo oggetto di selezione per cui non si procede a nomina di Commissione, per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso da parte di:

NOME E COGNOME	PROFILO PER CUI CI SI CANDIDA	N. PROT.
Raffaella Di Vaio (ESPERTO ESTERNO)	Esperto	10584 del 15/06/2024
Roberta Bagni (COLL.NE PLURIMA)	Tutor	10831 del 20/06/2024

VALUTATI i curricula delle candidate, che risultano essere in possesso dei requisiti richiesti nell'avviso di selezione;

VISTA la richiesta di autorizzazione allo svolgimento dell'incarico in regime di collaborazione plurima in qualità di tutor per la docente Roberta Bagni indirizzata all'I.C. "O. Pazzi" di Brisighella, scuola in cui la docente presta servizio, ns prot. n. 10999 del 24/06/2024;

PRESO ATTO dell'autorizzazione pervenuta dall'I.C. "O. Pazzi" di Brisighella, ns prot. 11030 del 25/06/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

- di conferire l'incarico individuale in qualità di docente esperto, avente ad oggetto la realizzazione del Percorso *Artisti per caso!* – *alunni scuola secondaria di I grado*, all'esperta **Raffaella Di Vaio**, per un importo orario lordo stato pari a € 70,00, per un massimo di ore pari a 60, per un totale

omnicomprensivo pari a € 4.200,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale in qualità di tutor, avente ad oggetto la realizzazione del Percorso **Artisti per caso! – alunni scuola secondaria di I grado**, alla docente in coll.ne plurima **Roberta Bagni**, per un importo orario lordo stato pari a € 30,00, per un massimo di ore pari a 60, per un totale omnicomprensivo pari a €1.800,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere un contratto di prestazione occasionale con l'esperta Raffaella Di Vaio;
- di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico con il tutor bagni Roberta;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PATERNI NICOLETTA

F.to Digitalmente

(Ai Sensi del CAD e delle norme ad esso connesse)